

Literatur

| |
|---|
| BAYERISCHES STAATSMINISTERIUM FÜR UNTERRICHT UND KULTUS (2008): Werte machen stark. Praxishandbuch zur Werteerziehung. Brigg Pädagogik, Kaisheim |
| BENKMANN, K.-H. (1997): Konzepte schulischer Einrichtungen für Kinder und Jugendliche mit Verhaltensbeeinträchtigungen. Studienbrief, FernUniversität Hagen. Nr. 04089 |
| BERGSSON, M. (1995): Ein entwicklungstherapeutisches Modell für Schüler mit Verhaltensauffälligkeiten - Organisation einer Schule. Essen: Bergsson-Billing-Wiedenhöft-Verlag. (Reihe: Praxis der Entwicklungstherapie, hrsg. von Bergsson, M. / Döller-Fleiter, L., Bd. 1) (<i>vergriffen</i>) |
| BERGSSON, M. (2004, 2. Auflage): Von Drachen, Igel und Schnecken – Entwicklungsförderung von Kindern mit Verhaltensauffälligkeiten in der Grundschule. Fern-Universität Gesamthochschule Hagen, Studienbrief 4586-3-01-S1 |
| BERGSSON, M. (2006): Entwicklungspädagogik im Klassenunterricht – eine Handreichung. (Reihe: Praxis der Entwicklungstherapie, hrsg. von Bergsson, M. / Döller-Fleiter, L., Bd. 5) Düsseldorf: Bergsson-Billing-Wiedenhöft-Verlag |
| BERGSSON, M./LUCKFIEL, H. (1998): Umgang mit „schwierigen“ Kindern. Cornelsen-Scriptor (Reihe: Lehrerbücherei Grundschule) |
| BERGSSON, M./TEAM DER JAKOB MUTH - SCHULE, ESSEN (1996): „Die Superfreunde vor der Drachenhöhle“. Praktische Beispiele für Wochenthemen im entwicklungstherapeutischen Unterricht. (Reihe: Praxis der Entwicklungstherapie, hrsg. von Bergsson, L., Bd. 3) Düsseldorf: Bergsson-Billing-Wiedenhöft-Verlag – (<i>vergriffen</i>) |
| BERGSSON, Marita (1996/1997): Verhaltensfähigkeiten fördern. (Artikelreihe, 5 Beiträge, 12/96, 2/97, 3/97, 4/97, 7-8/97). IN: Grundschulunterricht (Pädagogischer Zeitschriftenverlag), Berlin |
| BUNDESZENTRALE FÜR GESUNDHEITLICHE AUFKLÄRUNG (2006): Achtsamkeit und Anerkennung: Materialien zur Förderung des Sozialverhaltens in den Klassen 5-9. Bundeszentrale für Gesundheitliche Aufklärung Köln (kostenfrei) |
| DER ENTWICKLUNGSTHERAPEUTISCH / ENTWICKLUNGSPÄDAGOGISCHE LERNZIEL-DIAGNOSEBOGEN (ELDiB) (4. Auflage 2007). Hrsg. vom Institut für Entwicklungstherapie / Entwicklungspädagogik e.V. (ETEP Europe), Krahestr. 13 a, 40233 Düsseldorf). Vertrieben durch: Förderverein der Jakob Muth-Schule, Essen. (zu bestellen über: foerdervereinjms@gmx.de) |
| ERICH, Regina (2002): Umgang mit verhaltensschwierigen Kindern. Kinder in ihrer Entwicklung wirksam fördern. IN: Das Lehrerhandbuch. Raabe-Verlag, Berlin |
| ERICH, Regina (2003): Interventionsstrategien im Umgang mit verhaltensschwierigen Kindern. IN: Das Lehrerhandbuch. Raabe-Verlag, Berlin |

ERICH, Regina (2003): Verhalten beobachten und beschreiben. Methodisches Herangehen als Hilfe zur Versachlichung. IN: Attraktive Grundschule (Hrsg. Dr. Heinfried Habeck). Raabe-Verlag, Berlin

ERICH, Regina (2003): Verhaltensentwicklung diagnostizieren und fördern. Im Problemverhalten Entwicklungsrückstände erkennen. IN: Attraktive Grundschule (Hrsg. Dr. Heinfried Habeck). Raabe-Verlag, Berlin

ERICH, Regina (2004): Schüler in eigener Sache: „Das ist mein Förderplan!“ So erstellen Sie einen Förderplan und arbeiten effektiv mit Förderzielen. IN: Attraktive Grundschule (Hrsg. Dr. Heinfried Habeck). Raabe-Verlag, Berlin

ERICH, Regina (2004): Verhaltensfähigkeiten einschätzen und Förderziele definieren. Das Beispiel ELDiB als Instrument. IN: Attraktive Grundschule (Hrsg. Dr. Heinfried Habeck). Raabe-Verlag, Berlin

ERICH, Regina (2005): Proaktiv handeln statt reagieren. Interventionsstrategien im Unterricht (1). IN: Attraktive Grundschule (Hrsg. Dr. Heinfried Habeck). Raabe-Verlag, Berlin

ERICH, Regina (2005): Von Ankern, Geländern und Wegweisern. Förderung durch Unterrichtsstrukturierung. IN: Attraktive Grundschule (Hrsg. Dr. Heinfried Habeck). Raabe-Verlag, Berlin

ERICH, Regina (2008): Kinder mit Verhaltensschwierigkeiten gezielt fördern. Raabe-Verlag. (Vor allem für Primarstufe; alle Artikel von Regina Erich für "Attraktive Grundschule" – siehe folgende Titel – in einem Band.) Zu bestellen beim Buchhandel oder unter: <http://www.raabe.de/shortlink/verhaltensschwierige.htm>

ERICH, Regina; GÜLDEN, Ulrich; STEMMER, Peter (2000): Neue Abenteuer mit den Superfreunden'. Vorlesegeschichten zur Förderung sozial-emotionaler Fähigkeiten im Unterricht. (Reihe: Praxis der Entwicklungstherapie, hrsg. von Bergsson, M. / Döllner-Fleiter, L., Bd. 4) Düsseldorf: Bergsson-Billing-Wiedenhöft-Verlag / Progressus-Verlag für Pädagogische Praxis

GOETZE, H. /NEUKÄTER, H. (1989): Strukturierter Unterricht; IN: GOETZE, H. /NEUKÄTER, H. (Hrsg.): Handbuch der Sonderpädagogik, Bd. 6, Pädagogik bei Verhaltensstörungen. Berlin: Marhold. 521-545

GOETZE, Herbert (1996). Ein Ablaufschema zur Life-Space-Intervention. In: H. Neukäter (Hrsg.). Erziehungshilfe bei Verhaltensstörungen. Oldenburg: ZpB, S. 161-176

HESSISCHES KULTUSMINISTERIUM (2005) Förderung von Lernkompetenzen und Schlüsselqualifikationen. Methodenbausteine für den Unterricht: Amt für Lehrerbildung, Fuldata Teil 1

HESSISCHES KULTUSMINISTERIUM (2005) Förderung von Lernkompetenzen und Schlüsselqualifikationen. Methodenbausteine für den Unterricht: Amt für Lehrerbildung, Fuldata Teil 2

INSTITUT FÜR ENTWICKLUNGSTHERAPIE / ENTWICKLUNGSPÄDAGOGIK e.V. / ETEP Europe (2001): ETEP-Curriculum für pädagogische Fachkräfte. Düsseldorf (zu bestellen über: info@etep.org)

KELLER, GUSTAV/HAFNER, KARLO (1999): Soziales Lernen will gelernt sein. Lehrer fördern Sozialverhalten. Auer Donauwörth

REIMANN, GÜNTER (2003): Aktiv gegen Gewalt. Gewaltprävention an Schulen. Netzwerk gegen Gewalt an Schulen: Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg

SCHALLER, ANTON (): Brennpunkt. Jugendliche im Alltag und Problemlösungen. Lipura Verlag, Rangendingen

STAATSINSTITUT für Schulqualität und Bildungsforschung München (Hrsg. 2005): Kinder fordern uns heraus. Bausteine für eine positiv wirksame Erziehung. Auer: Donauwörth (darin: Die Aufsätze von Regina Erich zum Thema ETEP.)

STAATSINSTITUT für Schulqualität und Bildungsforschung München (Hrsg. 2008): Schulkinder im Gleichgewicht: Ganzheitliche Gesundheitserziehung in den Jahrgangsstufen 5 und 6. Care-Line Verlag, Neuried

STEIN, Peter (2002): It's Team Time: Ein Teamtraining für Schüler – Ein Praxisbuch für Lehrer, Hans-Meyer-Verlag, Scheinfeld

WEGLER, H. (1979): Die Entwicklungstherapie nach Mary WOOD - Modell eines integrierten Therapiezentrums mit Spezialunterricht. IN: SPECK, O. (Hrsg.): Pädagogische Modelle für Kinder mit Verhaltensstörungen. München: Reinhardt. S. 100-137

WELLHÖFER, PETER R. (2004): Schlüsselqualifikation Sozialkompetenz. Beltz Verlag Weinheim