

Erste Möglichkeiten der Selbsteinschätzung

Lehrplan AWT 6.4 Erste Schritte zur Gestaltung der eigenen Zukunft

- ◆ Lernziel: Die Schüler sollen sich ihre eigenen Stärken und Schwächen, Interessen und Neigungen bewusst machen und Überlegungen zu ihrem weiteren schulischen Werdegang stellen.
- ◆ Lerninhalt: Persönliche Sichtweisen – sich selbst einschätzen: Was kann ich am besten? Was zeichnet mich aus? Was möchte ich tun?
- ◆ *Schüler sollen zuerst einmal phantasieren dürfen; mein(e) Wunschberuf(e) (zeichnen, beschreiben, darüber reden) und daran anschließend die Frage stellen: Was muss ich ab jetzt tun, damit ich meinen Wunschberuf erreiche?*

Erste Möglichkeiten der Selbsteinschätzung

Werken/Textiles Gestalten

Schüler

- ◆ erhalten in WTG Einblick in die Gestaltung unterschiedlicher Arbeitsplätze
- ◆ arbeiten in WTG mit unterschiedlichsten Materialien (Werkbereich/Textilbereich mit unterrichtsbegleitendem Einsatz des Computers)
- ◆ führen Tätigkeiten aus, die kognitive wie auch feinmotorische Fähigkeiten abverlangen
- ◆ führen Tätigkeiten aus, die Ausdauer, körperliche Anstrengungsbereitschaft und Sorgfalt abverlangen.

Erste Möglichkeiten der Selbsteinschätzung in WTG

- ◆ Bin ich handwerklich geschickt? In welchen Materialbereichen?
- ◆ Habe ich Ausdauer, z. B. beim Schleifen von Holz?
- ◆ Habe ich gesundheitliche Probleme, z. B. bei der Arbeit mit Holz? (Allergien)
- ◆ Kann ich sehr genau arbeiten, z. B. genaues Messen?
- ◆ Liegen mir mehr „gröbere“ Arbeiten?
- ◆ Kann ich bei meiner Arbeit planvoll vorgehen?
- ◆ Was kann ich in WTG besonders gut?
- ◆ Was fällt mir in WTG schwer?
- ◆ Kann ich nach Anleitungen arbeiten?

So sehe ich mich

Ich übernehme zusätzliche Aufgaben	<input type="checkbox"/> mehr	<input type="checkbox"/> Weniger
Ich beachte Anweisungen	<input type="checkbox"/> mehr	<input type="checkbox"/> Weniger
Ich interessiert bei der Sache	<input type="checkbox"/> mehr	<input type="checkbox"/> Weniger
Ich habe gute Ideen	<input type="checkbox"/> mehr	<input type="checkbox"/> Weniger
Ich höre gut zu	<input type="checkbox"/> mehr	<input type="checkbox"/> Weniger
Ich bin hilfsbereit	<input type="checkbox"/> mehr	<input type="checkbox"/> Weniger
Ich bin geduldig	<input type="checkbox"/> mehr	<input type="checkbox"/> Weniger
Ich lasse andere ausreden	<input type="checkbox"/> mehr	<input type="checkbox"/> Weniger

So sehen mich die anderen

Das kann ich jetzt schon gut, das kann ich weniger gut (Nähen mit der Nähmaschine)

(Arbeitsweise)	gut	weniger gut	(Arbeitsplatz)	gut	weniger gut
Einfädeln der Nähmaschine			Arbeitsplatz vorbereiten		
Genau auf der Nählinie nähen			Sicherheitsmaßnahmen an der Nähmaschine einhalten		
Versäubern der Naht mit Zickzack-Stich			Die richtige Arbeitshöhe an der Nähmaschine beachten		