

Wo sollen Schüler in ihrem Berufsorientierungsprozess nach der 6. Jahrgangsstufe stehen?

AWT

Arbeit und Beruf

Die Schüler sollen

- einen Arbeitsplatz anhand von Arbeitsplatzmerkmalen und beruflichen Tätigkeiten beschreiben können

WTG

Verfahren/Technik

- Die Schüler sollen
- immer wieder kehrende Teilschritte des Arbeitsprozesses kennen: Vorbereitung, Herstellung, Nachbereitung
- einen Arbeitsplatz für unterschiedliche Tätigkeiten aufgabengerecht vor- und nachbereiten können
- *Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen schulischen und betrieblichen Arbeitsplätzen/Arbeitsprozessen beschreiben können*

Wo sollen Schüler in ihrem Berufsorientierungsprozess nach der 6. Jahrgangsstufe stehen?

AWT

Arbeit und Haushalt / Arbeit und Wirtschaft

Die Schüler sollen

- Grundregeln für einen verantwortungsvollen Konsum kennen und im Rahmen seiner Möglichkeiten anwenden können
- die Notwendigkeit von Arbeitsteilung in Haushalt und Betrieb begreifen
- rechtliche Grundlagen bei Kaufentscheidungen kennen

WTG

Haushalten/Ernähren

(Gesundheitsbewusstes Verbraucherverhalten)

Die Schüler sollen

- für konkrete Entscheidungen im Haushalt Möglichkeiten der sachgerechten Verbraucherinformation kennen und anwenden
- sich des Einflusses der Werbung auf das Kaufverhalten bewusst werden

Wo sollen Schüler in ihrem Berufsorientierungsprozess nach der 6. Jahrgangsstufe stehen?

AWT

Arbeit und Technik

Die Schüler sollen

- an Beispielen aufzeigen können, wie Mensch und Maschine im Arbeits- und Herstellungsprozess zusammenwirken

WTG

Verfahren/Technik

Die Schüler sollen

- sicher und unfallfrei mit benötigten Werkzeugen und Maschinen umgehen können
- die Arbeitserleichterung durch einen aufgabengerechten Einsatz von Werkzeug und Maschinen erkennen

Wo sollen Schüler in ihrem Berufsorientierungsprozess nach der 6. Jahrgangsstufe stehen?

AWT

Arbeit und Recht

Die Schüler sollen

-die rechtlichen Grundlagen bei Kaufentscheidungen kennen

WTG

Anbahnen von Methodenkompetenz

AWT

Der Schüler soll folgende methodische Skills anwenden können

- markieren
- nachschlagen
- Fragen formulieren
- zusammenfassen
- gliedern, ordnen, auswerten
- visulisieren
- mit eigenen Worten zusammenfassen

Deutsch

Grundlagen

- Arbeitsergebnisse in Wort, Text und Bild präsentieren können
- Informationen aus Gesprächen oder Diskussionen aufnehmen, auswerten und dazu Stellung beziehen
- verständlich erzählen und informieren
- wesentliche Informationen aus Sach- und Gebrauchstexten herausarbeiten
- sich gebräuchliche Fachbegriffe aneignen und verstehen

WTG

Anwenden der Skills

- Gebrauchsanweisungen lesen, Wichtiges Markieren
- Fragen formulieren
- Ergebnisse vergleichen, zusammenfassen, aus-werten, beurteilen
- Ergebnisse visualisieren
- und mit eigenen Worten zusammenfassen
- Versprachlichen von Arbeitsvorgängen
- grundlegende Fachbegriffe kennen und anwenden

Anbahnen von Methodenkompetenz

AWT

Der Schüler soll folgende methodische Skills anwenden können

- miteinander planen
- Teamregeln beachten

Deutsch

Grundlagen

- Alltagssituationen, auch Konflikte, angemessen bewältigen
- eigene Meinungen und Anliegen situationsgemäß darlegen und sachlich begründen
- an einfachen Diskussionen teilnehmen können, die eigene Meinungen vertreten, andere akzeptieren

WTG

Anbahnung, bzw. Förderung von Basic-Skills

- kleine Vorhaben, bezogen auf den privaten Haushalt planen und durchführen können
- zu kooperativen Lern- und Arbeitsformen befähigt werden, dabei eigene Ideen entwickeln und in gemeinschaftlicher Arbeit umsetzen