

Baustein 4:

- 1. Verpflegung für einen Wandertag**
(mögliche Kooperation mit AWT, Deutsch)

- 2. Zeitlicher Umfang**
8 Unterrichtsstunden (4 Doppelstunden)

3. Kompetenzen

Fachkompetenz

Der Schüler kann:

- unter Berücksichtigung unterschiedlicher Aspekte (finanzielle Mittel, Bevorzugung frischer Lebensmittel, Strategien der Werbung) geeignete Lebensmittel für ein Vorhaben auswählen, z. B. Verpflegung für einen Wandertag
- anfallende Arbeitsschritte innerhalb des Vorhabens in eine zeitliche Abfolge bringen

Methodenkompetenz

Der Schüler kann:

- Ergebnisse vergleichen und logische Schlussfolgerungen ziehen und Entscheidungen treffen
- im Kontext der Aufgabenstellung sachlich argumentieren

Sozialkompetenz

Der Schüler kann:

- mit anderen Schülern in der Gruppe zusammenarbeiten
- andere Meinungen anerkennen

Selbstkompetenz

Der Schüler kann:

- über das durchgeführte Vorhaben reflektieren, z. B. über die Zusammenarbeit, über die Zusammenstellung der Verpflegung

4 Lerninhalte

Fachliche Inhalte

- Gemeinsames Vorhaben planen und gestalten: Zeit, Finanzen
- Gesundheitlicher Wert von Lebensmitteln: Bevorzugung frischer, unverarbeiteter Lebensmittel
- Einfluss der Werbung auf Kaufentscheidungen
Soziales Miteinander: Miteinander arbeiten, miteinander essen, reflektieren

Methodische Inhalte

- Begründete Entscheidungen treffen
- Im Bereich der Aufgabenstellung sachlich argumentieren



5 Lehrplanbezug

5.5 Vorhaben im Bereich Ernährung und Werbung

5 Rückmeldung

- Selbst- und Fremdeinschätzungsbogen
- Schülerbeobachtung und Leistungsbeurteilung durch den Lehrer
- Lerntagebuch