

## Wirtschaft M 10 (bisher Kommunikationstechnischer Bereich M 10)

Die Inhalte der bisherigen Fächer Gewerblich-technischer Bereich (GtB), Kommunikationstechnischer Bereich (KtB) und Hauswirtschaftlich-sozialer Bereich (HsB) werden durch berufsorientierende Inhalte ergänzt und damit zu den Berufsorientierenden Zweigen Technik, Wirtschaft und Soziales weiterentwickelt.

1. Das Fachprofil wird durch eine entsprechende Formulierung zur Berufsorientierung ergänzt.
2. Die Fachlehrpläne werden mit Lerninhalten zur Berufsorientierung ergänzt. Dies geschieht in enger Anlehnung an den Lehrplan Arbeit-Wirtschaft-Technik.
3. **Die nachfolgend dargestellten Lerninhalte zur Berufsorientierung sollen nicht isoliert, sondern eingebunden in die einzelnen Fachthemen und in enger Kooperation mit der AWT-Lehrkraft unterrichtlich umgesetzt werden.**

Alle das Fach betreffenden Änderungen befinden sich auf diesem gesonderten Blatt, das in den jeweiligen Lehrplan eingelegt werden muss.

**Einzelne Lerninhalte des Lehrplans von 2004 aus den Themenbereichen 10.4 und 10.5 werden bereits in vorausgehenden Jahrgangsstufen behandelt.**

### ► Änderung und Ergänzung des Fachprofils

**Der bisherige Absatz „Kooperation“ wird in der Randspalte ersetzt mit „Berufsorientierung“ und der Text in folgender Weise geändert:**

**Berufsorientierung** Die Schüler werden angeleitet, ihre eigenen Stärken, Wünsche, Fähigkeiten und Neigungen herauszufinden und diese einzuschätzen. Sie lernen in diesem Fach berufsähnliche Tätigkeiten kennen, vergleichen sie mit ihren beruflichen Vorstellungen und erproben sie ggf. im Betriebspraktikum. Sie integrieren Rückmeldungen, Fremdeinschätzungen, Anregungen und Beratungen der Lehrer und der externen Experten in ihren Berufsorientierungsprozess. Im Unterricht werden elterliche Berufserfahrungen thematisiert, Kontakte zu externen Partnern hergestellt, Betriebsbesichtigungen und Betriebspraktika in fachadäquaten Bereichen durchgeführt. Besonders bedeutsam ist es, dass am jeweiligen Schulstandort die Kollegen der berufsorientierenden Zweige die regionalen Gegebenheiten, die ansässigen Betriebe und Berufsschulen sowie die handwerklichen Traditionen nutzen. Das Fach leistet einen wichtigen Beitrag zur Ausbildungsreife und Berufsfindung.

**Der bisherige Absatz „Modularisierung“ wird in folgender Weise geändert:**

**Modularisierung** Im Rahmen der Berufsorientierung können Themen und Lernbereiche aus den Fächern Technik, Wirtschaft und Soziales modular angeboten werden. Das Projekt ist hierfür besonders geeignet.

### ► Ergänzung des Fachlehrplans

**Der Lehrplan wird ergänzt mit den folgenden Lehrplanthemen und Inhalten:**

#### 10.6 Wirtschaftliche Berufe mit dem mittleren Schulabschluss

##### **Lernziele**

Die Schüler nutzen auf der Grundlage der Kenntnisse aus dem AWT-Unterricht selbstständig berufswahlunterstützende Beratungsangebote und behalten das erweiterte berufliche Spektrum, den regionalen Ausbildungsstellenmarkt sowie weitere schulische Wege nach dem mittleren Schulabschluss mit dem Blick auf wirtschaftliche Berufe im Auge. Sie reflektieren vor dem Hintergrund ihrer Kenntnisse aus dem Berufsorientierenden Zweig Wirtschaft den eigenen Berufswahlprozess und führen ihn zu Ende.

##### **Lerninhalte**

#### **10.6.1 Erwerbsarbeit nach dem mittleren Bildungsabschluss**

→ KR 10.5.2, EvR 10.3.3, Eth 10.4.2

- Wirtschaftliche Berufe
- Bildungsgänge in wirtschaftlichen Berufen

#### **10.6.2 Die eigene Berufswahl und der erweiterte Stellenmarkt**

- wirtschaftliche Berufe auf dem regionalen Stellenmarkt und in regionalen und ggf. überregionalen Publikationen