

MEETING NEW PEOPLE

Materialien zur Analyse der
LERNAUSGANGSSITUATION
- Anmerkungen Selbsteinschätzung -

DER SELBSTEINSCHÄTZUNGSBOGEN

- ist auf direkt zurückliegende Unterrichtsinhalte abgestimmt ¹
- enthält konkrete Könnensbeschreibungen
- macht den erreichten Lernstand bewusst
- regt zum Nachdenken über das eigene Lernen an
- unterstützt den Aufbau eines realistischen Bildes vom eigenen Können ²
- erwartet Beispiele, weil „können“ oft mit „behandelt“ gleichgesetzt wird ³

¹ Die Materialien aus dem Starterkit sind für den Einsatz nach Unit 1 aus dem Lehrwerk gedacht. Der vorliegende Selbsteinschätzungsbogen ist aber so konzipiert, dass auch Vorwissen aus dem Englischunterricht der Grundschule eingebracht werden kann.

² Die Lehrkraft sollte vor der Bearbeitung des Selbsteinschätzungsbogens die Schüler darauf hinweisen, dass er als Grundlage für ein Gespräch zwischen Schüler und Lehrer genutzt wird. In diesem wird ein Vergleich der Selbst- und Fremdeinschätzung stattfinden. Dieser Hinweis soll vor allem auch sicherstellen, dass Schüler den Bogen ernsthaft bearbeiten. Außerdem erwarten die Schüler ein Feedback zu ihrer eigenen Leistungseinschätzung.

³ Die Anzahl der Beispiele sollte nicht begrenzt werden: Manche Schüler werden bei einigen Könnensbeschreibungen wahrscheinlich nicht in der Lage sein, Beispiele anzugeben. Wenn sie dafür aber bei anderen gleich mehrere kennen, kann damit im Sinne einer Motivationsförderung ein Ausgleich angedeutet werden.