

MEETING NEW PEOPLE

Materialien zur Analyse der
LERNANGANGSSITUATION

ANALYSEBOGEN für die Auswertung der Leistungsfeststellung

Klasse: _____	Listening - Task 1a	Listening - Task 1b	Listening - Task 1c	Listening - Task 2	Listening - Task 3	Structures - Task 4a	Structures - Task 4b	Structures - Task 4c	Structures - Task 5	Wordpower - Task 6	Wordpower - Task 7	Wordpower - Task 8a	Wordpower - Task 8b	Wordpower - Task 9	Actions - Task 10a	Actions - Task 10b	Situations - Task 11	Reading - Task 12a	Writing - Task 12b	Writing - Task 13a	Writing - Task 13b	Gesamtpunktzahl je Schüler	
Datum: _____																							
Analysebogen Lernzielkontrolle Unit 1 (New Highlight 1)																							
max. Punkte	3	3	6	7	5	1	4	4	8	5	4	5	1	5	4	4	4	2	12	8	8	103 P	
1.																							
2.																							
3.																							
4.																							
5.																							
6.																							
7.																							
8.																							
9.																							
10.																							
11.																							
12.																							
13.																							
14.																							
15.																							
16.																							
17.																							
18.																							
19.																							
20.																							
21.																							
22.																							
23.																							
24.																							
25.																							
26.																							
Gesamt Σ																							

MEETING NEW PEOPLE

Materialien zur Analyse der LERNAUSGANGSSITUATION

ANALYSEBOGEN für die Auswertung der Leistungsfeststellung

Klasse: _____	Listening - Task 1	Reading- Task 2	Wordpower – Task 3c	Writing - Task 4	Structures - Task 5	Wordpower – Task 6	Structures - Task 7	Actions - Task 8	Situations - Task 9	Gesamtpunktzahl je Schüler
Datum: _____										
Analysebogen Kontrollaufgaben Unit 1 (Let's go 1)										
max. Punkte¹										
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										
11.										
12.										
13.										
14.										
15.										
16.										
17.										
18.										
19.										
20.										
21.										
22.										
23.										
24.										
25.										
26.										
Gesamt Σ										

¹ Der Analysebogen enthält keine Punkte, da auf Vorschläge für Punkte im Begleitbuch (vgl. Let's go 1, Begleitbuch für den Unterricht/Kontrollaufgaben, S. 168) verzichtet wurde.

MEETING NEW PEOPLE

Materialien zur Analyse der LERNAUSGANGSSITUATION

ANALYSEBOGEN - Hinweise zur Auswertung

Die einzelnen Aufgaben beziehen sich auf die überprüften Lernbereiche.

Die Punkte weisen die jeweils maximal erreichbaren Punkte aus.

ANALYSEBOGEN für die Auswertung der Leistungsfeststellung

Klasse: _____	Listening - Task 1a	Listening - Task 1b	Listening - Task 1c	Listening - Task 2	Listening - Task 3	Structures - Task 4a	Structures - Task 4b	Structures - Task 4c	Structures - Task 5	Wordpower - Task 6	Wordpower - Task 7	Wordpower - Task 8a	Wordpower - Task 8b	Wordpower - Task 9	Actions - Task 10a	Actions - Task 10b	Situations - Task 11	Reading - Task 12a	Writing - Task 12b	Writing - Task 13a	Writing - Task 13b	Gesamtpunktzahl je Schüler	
Datum: _____	max. Punkte	3	3	6	7	5	1	4	4	8	5	4	5	1	5	4	4	4	2	12	8	8	103P
Analysebogen Lernzielkontrolle Unit 1 (New Highlight 1)																							
1.																							
2.																							
3.																							
4.																							
22.																							
23.																							
24.																							
25.																							
26.																							
Gesamt Σ																							

In welchem Bereich Stärken oder Schwächen des einzelnen Schülers angesiedelt sind, ist an der erreichten Punktezahl je Lernbereich oder Teilaufgabe erkennbar. Dieses Ergebnis veranschaulicht den individuellen Übungs-/Förderbedarf in den Lernbereichen bzw. Teilkompetenzen.

Beispiele:

- Schüler X hat Probleme beim Hörverstehen
- Schüler Y muss den Wortschatz zum Themenbereich „Schule“ wiederholen

Die Gesamtpunktezahl des einzelnen Schülers lässt Aussagen zu, die dessen Leistungsstand insgesamt im Fach Englisch zum Zeitpunkt der Leistungsfeststellung darstellen.

Die Gesamtsumme der Punkte zeigt, wo insgesamt (Lernbereich/Teilkompetenz oder einzelne Aufgabe) die Stärken oder Schwächen der gesamten Klasse liegen.

Die Gesamtpunktezahl der Klasse verdeutlicht den allgemeinen Leistungsstand.