



Hauptschule Kümmersbruck

Schuljahr 2008/2009

Beobachtungsbogen 5. Jahrgangsstufe

Name: _____

Merkmal	Indikatoren	Datum				Anmerkungen
<p>Sorgfalt</p> <p>Der Schüler geht beim Erfüllen von Aufgaben mit dem Ziel eines fehlerfreien Arbeitsergebnisses gewissenhaft vor. Vertraute Aufgaben erledigt er in angemessener Zeit und Qualität.</p>	<p>Der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • beginnt Aufgaben zügig und planvoll • geht mit schriftlichen Unterlagen, Arbeitsmaterialien und Werkzeugen achtsam und sachgerecht um. • beachtet beim Erfüllen eines Auftrags gewissenhaft sämtliche Hinweise und Vorschriften. • kontrolliert nach Erledigung eines Auftrags noch einmal kritisch die Ergebnisse nach Mängeln oder Fehlern. • erledigt Routineaufgaben zügig und fehlerfrei. • bearbeitet Arbeitsaufträge/Klassenarbeiten in der vorgegebenen Zeit. 					
<p>Leistungsbereitschaft</p> <p>Der Schüler ist bereit und in der Lage, sich beim Bearbeiten von Aufgaben nach Kräften einzusetzen, und ist bestrebt, möglichst gute Ergebnisse zu erzielen.</p>	<p>Der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • widmet sich Aufgaben mit angemessener Intensität. • strengt sich auch bei „unbeliebten“ Aufgaben an. • erkennt von sich aus, welche Aufgaben zu erledigen sind, und erledigt diese. • sucht sich neue Aufgaben und Herausforderungen. • entwickelt Ideen, setzt sich selbst Ziele und setzt sie um. 					
<p>Selbsteinschätzung</p> <p>Der Schüler kennt seine eigenen Bedürfnisse, Fähigkeiten, Fertigkeiten, Kenntnisse und erkennt realistisch, ob mit ihnen eine gestellte Anforderung bewältigt werden kann.</p>	<p>Der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • kann eigene Interessen, Vorlieben, Neigungen und Abneigungen benennen. • kann eigene Stärken und Schwächen realistisch benennen. • macht seine Selbstbeobachtungen an Tatsachen fest. • setzt sich realistische Ziele und wählt Aufgaben, die er lösen kann. • kann Anforderungen eines Berufs mit den eigenen Fähigkeiten in Beziehung setzen. 					