

Dr.-Theo-Schöller-Schule (Hauptschule)

Planung des Sozialen Lernens 2008/09

5	Kompetenz / Inhalte	Soz. Lernen im Zentrum	Anwendung im Alltag	Leitthema / Umsetzung Kl.	
Sept.	Verantwortungsbewusstsein Kommunikationsfähigkeit Einfühlungsvermögen	Erstellen von Regeln zum fairen und verantwortungsbewussten Umgang in der Klasse.	Einhalten der Regeln Klassendienste und Ämter		„Wir sind eine Klasse - Klassenleben“
Nov.	Zuverlässigkeit Leistungsbereitschaft Selbstorganisation/Selbstständigkeit Daueraufmerksamkeit/ Durchhaltevermögen	Strukturiertes Aufzeichnen von Aufgaben und Planung in Arbeitsschritten Arbeitsplatzorganisation	Überprüfung der Hausaufgaben Schultaschenorganisation		„So schaffe ich meine Hausaufgaben besser“
März	Umgangsformen	Kenntnis u. situationsgerechte Anwendung von Umgangsformen in unterschiedlichen Situationen	Grüßen/Entschuldigen/Bitten GANZTAGESKLASSE: Tischmanieren		„Wir begegnen uns höflich“
Mai	Sorgfalt/ Bearbeitungsgeschwindigkeit Selbsteinschätzung	einschätzen von Arbeitszeit Thematisierung von Zeitplanung bei Probevorbereitung Wissen über die Aspekte von durchdacht, pünktlich, sorgfältig	Vorbereitung auf Klassenarbeiten Herstellung eines Werkstückes in AWT und KUNST		„Erfolgreiches Lernen“

6	Kompetenz / Inhalte	Soz. Lernen im Zentrum	Anwendung im Alltag	Leitthema / Umsetzung Kl.	
Sept.	<p>Leistungsbereitschaft</p> <p>Verantwortungsbewusstsein</p> <p>Durchhaltevermögen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gelungene Beispiele für Leistungsbereitschaft aus verschiedenen Bereichen - Belohnungssysteme - Klassendienste - Schüler organisieren ein außerschulisches Projekt - <i>Zielvereinbarungsgespräche</i> - <i>progressive Muskelentspannung</i> - <i>positives Selbstgespräch</i> 	<p>realistische Ziele in Teilschritten vereinbaren und daran festhalten</p> <p>Durchführen eines Vorhabens mit fester Aufgabenverteilung</p> <p>Umgang mit Stress</p>	<p>„Leisten lernen! Spongebob: Ich bin bereit“</p>	
Nov.	<p>Konfliktfähigkeit</p> <p>Einfühlungsvermögen</p> <p>Kommunikationsfähigkeit</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cool bleiben statt zuschlagen: Ich-Botschaften und Konfliktgespräch - Klassenrat - UE zu Gefühlen und Gefühlswahrnehmung - <i>Lektüre zum Thema Konflikt</i> 	<p>Arten und Entstehung von Konflikten / Beilegungsstrategien im Rahmen von GSE</p>	<p>„Konfliktmanager! Die Kunst der Diplomatie“</p>	

6	Kompetenz / Inhalte	Soz. Lernen im Zentrum	Anwendung im Alltag	Leitthema / Umsetzung Kl.
März	Umgangsformen Zuverlässigkeit Kommunikationsfähigkeit	- UE zu wertschätzendem Umgang - UE zu alltäglichen Umgangsformen - <i>Rollenspiele</i> <i>AG Umgangsformen einladen</i>	Benehmen im Schulhaus nach den Pausen Rücksichtsvolle Gesprächskultur der Gruppenarbeit andere Menschen loben	„Stil und Klasse haben! Sich selbst nobel verhalten“
Mai	Teamfähigkeit	- AWT: Interviews mit Schülern, Lehrern - Teamfindung - Gruppenarbeit - <i>Helfersystem in Klasse</i> - <i>Sport/Kunst/Musik im Team</i> - <i>Kritische Wertung im Klassenrat</i>	Aktives Zuhören und Nachfragen Kooperation Rollenverhalten in der Gruppe Übungen zur Teambildung Kritik angemessen äußern und annehmen	„Ich sehe dich! Wahrnehmung und Empathie“

Die kursiv gedruckten Vorschläge sind fakultativ, also als ergänzende Maßnahmen aufgeführt



7	Kompetenz / Inhalte	Soz. Lernen im Zentrum	Anwendung im Alltag	Leitthema / Umsetzung Kl.
Sept.	Durchhaltevermögen (Daueraufmerksamkeit) Umgangsformen Sorgfalt/ Bearbeitungsgeschwindigkeit	Hausaufgabenmanagement Schülerpräsentationen	Arbeiten mit dem Hausaufgabenmanager Referate vorbereiten und halten	„So plane ich meine Präsentationen“
Nov.	Teamfähigkeit Verantwortungsbewusstsein	Gruppenarbeit Strategien und Übungen zur Vertrauensbildung im Team	Gruppen einteilen/ Einigungsprozesse erzielen/ Gruppenprozesse reflektieren Kooperationsspiele, Vertrauensspiele	„Im Team sind wir stark“
März	Kritikfähigkeit	Vorbereitung zum Praktikum	Kritik angemessen äußern; Kritik annehmen und konstruktiv umsetzen	„Kritik aussprechen und ertragen“
Mai	Selbsteinschätzung Frustrationstoleranz	Berufswahl	Eigene Interessen und Fähigkeiten mit Blick auf die künftige Berufswahl richtig einschätzen	„MACH'S RICHTIG!“

8	Kompetenz / Inhalte	Soz. Lernen im Zentrum	Anwendung im Alltag	Leitthema / Umsetzung Kl.
Sept.	Einfühlungsvermögen Umgangsformen	Geschlechterrollen/Pubertät Hobbys Frauen/Männer in der Werbung Geschlechterrolle und Religion die eigene Geschlechterrolle	Rücksichtnahme und Verständnis bei unterschiedlichen Interessen mit Vorurteilen umgehen	„Mädchen sein – Junge sein – anders sein“
Nov.	Kommunikationsfähigkeit Sorgfalt/ Bearbeitungsgeschwindigkeit	aktiv zuhören Gefühle ausdrücken	Körpersprache bei Referaten Vorstellungsgespräch	„Gefühle und Körpersprache – wichtiger Teil der Kommunikation“
März	Selbstorganisation/ Selbstständigkeit	Bewerbungsmappe erstellen Einstellungstest Bewerbungsgespräch Stellensuche	Sich präsentieren	„Ich organisiere meine Bewerbung selbst“
Mai	Frustrationstoleranz Zuverlässigkeit	Wut im Bauch: Ich-Botschaften, spontane Reaktionen, kühlen Kopf bewahren Umgang mit Misserfolgen	Stressbewältigung	„Wut im Bauch – wie gehe ich mit meinem Frust um?“