



Teamfähigkeit

Der Schüler ist bereit und in der Lage, im Team ziel- und aufgabenorientiert zu planen und zu arbeiten.

Indikatoren

Der Schüler

- kann anderen zuhören und von ihnen lernen.
- erkennt die Leistungen anderer an.
- bringt Erfahrungen und Wissen ein.
- ist bereit, eigene Interessen zurückzustellen und strebt einvernehmliche Lösung an.
- macht Vorschläge zur Arbeitsaufteilung.
- bittet bei Bedarf andere Teammitglieder um Hilfe und bietet Hilfe an.

Inhalte und Verfahren

- Vertrauensbildung: Strategien und Übungen im Spiel erfahren und erlernen
- Strategien und Techniken der Informationsgewinnung in der Gruppe schulen, z. B. Brainstorming, Kartenabfragen, Mindmaps
- aktives Zuhören und Nachfragen
- Formen und Strategien der Strukturierung und Aufteilung von Arbeit

Bausteine

- Gemeinschaft - Alle sitzen in einem Boot
- Im Angebot: Freundschaft
- Wie leiste ich richtig Erste Hilfe?
- Miteinander Natur erleben
- Suchtprävention
- Vortragen – Präsentieren – Referieren
- Begegnung mit Senioren
- Expedition – Gemeinsam sind wir stark
- Wie löse ich Konflikte?
- Gewaltprävention
- Miteinander der Generationen – Ihr nervt mich
- It's Team Time

Fundstellen

(Literaturangaben siehe unter Arbeitsmaterialien)

- Lions Quest 1.1, 1.4, 1.5, 4.3
- Lions Quest 7.7
- MUT UE3, UE8
- PIT 2.3 S. 26 - 54 (Spiele 1 - 18)
- PIT „Gemeinschaft friedlich erleben“, S. 90 ff
- Zammgrauft Themenbereich „Vertrauen“
- BzG A Achtsamkeit und Anerkennung B8, B7
- ISB Schulkinder im Gleichgewicht, S. 9 - 29
- Förderung von Lernkompetenzen, S. 272 - 340, S. 341 - 387; S. 487 - 499; S. 504; S. 508
- It's Team Time, S. 79 - 140, S. 186 - 197, S. 208 - 221
- Soziale Kompetenzen stärken, S. 51

Anregung zur Weiterarbeit - *Teamfähigkeit*

Der Schüler ist bereit und kompetent, im Team ziel- und aufgabenorientiert zu planen und zu arbeiten.

	Inhaltliche, methodische und organisatorische Anregungen für Lehrer und Schüler
Schulleben	<ul style="list-style-type: none"> - Mitarbeit im SMV-Team - Organisationsgruppen von Schulfeiern, Schulskitagen, Vortragsreihen durch Experten - Teilnahme an Arbeitsgemeinschaften - Ausbildung zum Streitschlichter
Klassenleben/ Rituale	<ul style="list-style-type: none"> - Morgeneinstimmung in der Gruppe - Übernehmen ungeliebter Aufgaben - rotierende Ämter in der Klasse, Einhalten des Ämterplans - Erlebnispädagogik - Schule als Polis mit Aufgabenverteilung an Schülerteams
Unterricht allgemein	<ul style="list-style-type: none"> - Gruppenarbeit: Aufgabenverteilung nach Fähigkeiten, zuverlässige arbeitsteilige Aufgabenerledigung, gemeinsame Präsentation - Helfersystem - Schülerleistungen verbalisieren und bewerten - Projekte vorbereiten und durchführen
Religion/Ethik	<ul style="list-style-type: none"> - Gemeinschaft werden – Ich, Du, Wir - den anderen achten, verstehen und annehmen, sich einsetzen für andere
Deutsch	<ul style="list-style-type: none"> - Gesprächs- und Diskussionsregeln bzw. -techniken wiederholen und weiter entwickeln - Floskeln und Techniken, um eigene Ideen und Vorschläge in ein Team einzubringen - Entwicklung der Feedbacktechnik - Referate, Präsentationen und Texte kriterienbezogen werten und Leistungen anerkennen - Einführung und Einübung von Brainstorming und ergebnisorientierter Diskussionsformen
Mathematik	<ul style="list-style-type: none"> - gemeinsames Erarbeiten eines Lösungswegs - Berechnen unterschiedlicher mathematischer Fragestellungen für offene Sachsituationen im Team - Helfer-, Tutorensystem: Schulung der Bereitschaft und Fähigkeit, sich kompetente Hilfe zu holen
Englisch	<ul style="list-style-type: none"> - Planung, Durchführung und Präsentation von Projekten im Team - sich in der Gemeinschaft sprachlich ausdrücken und bei Gemeinschaftsaufgaben mitwirken - Einhaltung von Gesprächsregeln und -techniken
PCB	<ul style="list-style-type: none"> - Entwickeln von „Forschungsplänen“ - Versuche in der Gruppe entwickeln, aufbauen, durchführen, dokumentieren und auswerten - arbeitsteiliges Erforschen naturwissenschaftlicher Phänomene
GSE	<ul style="list-style-type: none"> - Auswertung und Interpretation von Grafiken und Statistiken in der Gruppe - Interviews in Kleingruppen mit Bürgermeister, Gemeinderat, Jugendbeirat - Plan- und Rollenspiele
Sport	<ul style="list-style-type: none"> - Hilfestellung, Tanz mit der Gruppe, Aufbau von Zirkelstationen, Vorbereiten der Aufwärmphase - Aufgaben gemeinschaftlich lösen (Hindernisparcours) - Interessen und Bedürfnisse der Mitschüler bei sportlichen Aktivitäten verstehen, z. B. Rücksichtnahme bei Anfängern in Sportspielen
Musik/Kunst	<ul style="list-style-type: none"> - Gemeinschaftsbild, Collage zu einem Thema erstellen - „Traumklassenzimmer“: Modell in der Kleingruppe planen und erstellen - Video-/Filmsequenz oder Theateraufführung gestalten - Schulorchester, Schulchor
AWT	<ul style="list-style-type: none"> - Planspiele und Projekte - Betriebserkundung in Kleingruppen - gemeinsame Erarbeitung und Präsentation der Erkundungsergebnisse
Praktische Fächer	<ul style="list-style-type: none"> - Soziales: In der Gemeinschaft arbeiten und lernen - gemeinsame Vorhaben mit ausgewählten Zielgruppen planen und gestalten - zuverlässige Übernahme konkreter Aufgaben in einer Arbeitsgruppe - Präsentation von Gruppenergebnissen, Produkten, Gerichten im Team - arbeitsteilige Arbeit bei der Zubereitung einer Mahlzeit oder Speise - Technikprojekt in Technik: Planung und Durchführung des Arbeitsvorhabens im Team