



Verantwortungs- bewusstsein

Der Schüler ist bereit und fähig, für das eigene Handeln Verantwortung zu übernehmen und die Konsequenzen dafür zu tragen. Sozial schädlichen Regelsetzungen in Peergroups kann er entgegentreten.

Indikatoren

Der Schüler

- übernimmt Verantwortung für sich und andere.
- vermeidet Gefährdungen der eigenen Person und anderer.
- übernimmt Verantwortung für vereinbarte Aufgaben.
- übernimmt Verantwortung für anvertraute Materialien und Geräte.
- verhält sich anderen gegenüber fair.
- unterstützt Mitschüler bei Bedarf.

Inhalte und Verfahren

- Bewusstmachen von verlässlichem Handeln, Reflexion über Folgen von Pflichtverletzung
- Vertrauensspiele
- Aufbau von Unterstützungssystemen in unterschiedlichen Fächern
- Erstellen von Regeln zum fairen und verantwortungsbewussten Umgang in der Klasse
- Bewusstsein für Zusammenhänge zwischen Konsum und gesundheitlichen Auswirkungen
- Suchtprävention
- Regeln für den verantwortungsvollen Umgang mit Werkzeugen und Materialien

Bausteine

- Suchtprävention bei Alltagsdrogen
- Diebstahlprävention
- Wie leiste ich richtig Erste Hilfe?
- Gewaltprävention
- Miteinander Natur erleben
- Wir sind eine Klasse
- Im Angebot: Freundschaft
- Bildung und Stärkung der individuellen Persönlichkeit
- Gemeinsam – Alle sitzen in einem Boot
- Begegnung mit Senioren
- Gemeinsam sind wir stark
- Im Angebot: Freundschaft
- Leisten lernen

Fundstellen

(Literaturangaben siehe unter Arbeitsmaterialien)

- PIT – 3.2 Themenbereich Sucht
3.3 Themenbereich Eigentum
- Erlebnispädagogik, z. B. Gilsdorf: Kooperative Abenteuerspiele
- BzgA Achtsamkeit und Anerkennung B7, B8
- Förderung von Lernkompetenzen, S. 506, S. 509 – 517
- MUT UE5
- Modus21 60 Beispiele im Überblick, Cornelsen Verlag: Modul 45, S. 193 – 198 (Adalbert-Stifter-Gymnasium Passau)

Anregung zur Weiterarbeit - *Verantwortungsbewusstsein*

Der Schüler ist bereit und fähig, für das eigene Handeln Verantwortung zu übernehmen und die Konsequenzen dafür zu tragen. Sozial schädlichen Regelsetzungen in Peergroups kann er entgegentreten.

	Inhaltliche, methodische und organisatorische Anregungen für Lehrer und Schüler
Schulleben	<ul style="list-style-type: none"> - Mitarbeit in der SMV - Mitorganisation von Klassenfahrten und Schulfeiern - Verantwortung für jüngere Schüler, Tutorensystem - Arbeitsgemeinschaften: Haustechnik, Physikwart, IT-Dienst - Pausenhofdienste
Klassenleben/ Rituale	<ul style="list-style-type: none"> - Klassenrat - Dienste/Ämter in der Klasse - Helfersystem, Schüler als Integrationshelfer - Gestaltung und Instandhaltung des Klassenzimmers
Unterricht allgemein	<ul style="list-style-type: none"> - Einhaltung von Terminen - zunehmende Eigenverantwortung für das Führen von Heften, Ordnern, Berufswahlpass - Kontrolle der Hefführung - bewusste Verantwortung für den Arbeitsplatz und intakte Arbeitsmaterialien - Verantwortung für eigenes Lernen durch offene Unterrichtsformen, Selbstkontrolle, Selbstbewertung - zunehmende Verantwortung für die Organisation in Gruppenarbeiten und Projekten
Religion/Ethik	<ul style="list-style-type: none"> - miteinander leben - freie Zeiten - den eigenen Weg suchen - der Mensch und seine Macht
Deutsch	<ul style="list-style-type: none"> - Diskutieren, Aufstellen und Einhalten von Klassenregeln
Mathematik	<ul style="list-style-type: none"> - eigenverantwortliches Vorbereiten auf Prüfungen in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit - Helfersystem
Englisch	<ul style="list-style-type: none"> - eigenverantwortliches Vokabellernen mit Vokabelheft, Karteikasten, am Computer - zuverlässiges Mitbringen von und sorgsamer Umgang mit Materialien wie Wörterbuch, CD/MP3-Player
PCB	<ul style="list-style-type: none"> - sorgsamer Umgang mit Versuchsgeräten und Anschauungsmaterialien - Gesundheitserziehung: Ernährung, Sexualität, Bewegung - Pflege des Schulgartens - Langzeitversuche begleiten
GSE	<ul style="list-style-type: none"> - Verantwortlichkeit in der Familie - Bewusstsein für gesellschaftliche, politische Verantwortung als Nachbar, Wähler - solidarische Verantwortlichkeit in Vereinen, Verbänden, Parteien, Gewerkschaften - Ehrenamt als notwendiger Pfeiler der Gesellschaft - internationale Verantwortlichkeit durch Pakte, Verträge und Globalisierung
Sport	<ul style="list-style-type: none"> - Helfen und Sichern beim Geräteturnen, an der Kletterwand, im Hochseilgarten - Verantwortung beim Geräteaufbau und -abbau - Partnerschaft beim Abenteuerparcours oder bei erlebnispädagogischen Aktivitäten
Musik/Kunst	<ul style="list-style-type: none"> - Verantwortungsbewusstsein für eine Gruppe im Orchester, im Chor, in der Theatergruppe - sorgfältiger Umgang mit Musikinstrumenten
AWT	<ul style="list-style-type: none"> - eigenverantwortliche Bewerbung um eine Praktikums- oder Lehrstelle - Kenntnis von Arbeitsrecht und Arbeitsschutzgesetzen - verantwortlicher Umgang mit den eigenen finanziellen Mitteln: Schuldenfalle - Verantwortung für den Arbeitsplatz in der Arbeitswelt - solidarisches Verhalten unter Arbeitnehmern
Praktische Fächer	<ul style="list-style-type: none"> - Verantwortung für den eigenen Arbeitsplatz im Fachraum - Übergabe von Verantwortung für Geräte und Materialien an Schüler - verantwortungsvoller Umgang mit Lebensmitteln - beim Anfertigen von Werkstücken auf eigene Gesundheit und Verletzungsgefahr anderer achten - Kenntnis und Verstehen von Arbeitsschutzgesetzen und Sicherheitsvorschriften - Wartung und Pflege technischer Geräte - Verantwortungsübernahme in einer Übungsfirma