

Leistungsbereitschaft



Der Schüler ist bereit und in der Lage, sich beim Bearbeiten von Aufgaben nach Kräften einzusetzen, und ist bestrebt, möglichst gute Ergebnisse zu erzielen.

Indikatoren

Der Schüler

- widmet sich Aufgaben mit altersgemäßer Intensität.
- strengt sich auch bei ungeliebten Aufgaben an.
- erkennt und erledigt anfallende Aufgaben aus eigenem Antrieb.
- sucht sich neue Aufgaben und Herausforderungen.
- setzt eigene Ideen zielgerichtet um.

Inhalte und Verfahren

- konsequente Einforderung der Erledigung gestellter Aufgaben
- Motivation/Verpflichtung zur Übernahme von Aufgaben und Ämtern (z. B. Klassendienste, Klassen-sprecher, Schülerlotsen, Streitschlichter)
- Zielvereinbarungsgespräche
- Portfolioarbeit, Arbeit am Berufswahlpass
- Projektarbeit
- Zukunftswerkstätten
- Unterstützung bei der Bewältigung von selbst gewählten Aufgaben
- Einbeziehen von außerschulisch erworbenen Experten-Kompetenzen der Schüler in den Unterricht

Bausteine

- Selbstständig werden – Portfolio
- Wie leiste ich richtig Erste Hilfe?
- Gemeinsam sind wir stark
- It's Team Time
- Leisten lernen
- Wie bereite ich mein Referat vor?

Fundstellen

(Literaturangaben siehe unter Arbeitsmaterialien)

- Portfolio „Mit Portfolios arbeiten“ in: Fordern und Fördern in Sek. I (F2.1. S1-12),
- Förderung von Lernkompetenzen, S. 341 – 387
- Modus21. 60 Beispiele im Überblick, Cornelsen Verlag: Modul 45, S. 193 – 198 (Adalbert-Stifter-Gymnasium Passau)
- Arbeitshilfen für den Mobilen Sonderpädagogischen Dienst (MSD) www.sfz-e.de

Anregung zur Weiterarbeit - *Leistungsbereitschaft*

Der Schüler ist bereit und in der Lage, sich beim Bearbeiten von Aufgaben nach Kräften einzusetzen, und ist bestrebt, möglichst gute Ergebnisse zu erzielen.

	Inhaltliche, methodische und organisatorische Anregungen für Lehrer und Schüler
Schulleben	<ul style="list-style-type: none"> - Übernahme von Aufgaben für die Schulgemeinschaft durch Schüler - motivierte Mitwirkung in Schulmannschaft, dem Schulorchester, einer Theatergruppe, bei einem Schulfest - Betreuung der Klassen- oder Schulbibliothek durch Schüler - eigenverantwortliche Mitarbeit in einem Schüler- oder Internetcafe oder für die Übungsfirma - Schülerlotse/Streitschlichter - Tutorenaufgaben für jüngere Schüler - System der Anerkennung von Leistungen der Schüler für die Schulgemeinschaft
Klassenleben/ Rituale	<ul style="list-style-type: none"> - Akzeptanz von leistungsheterogener oder zufälliger Gruppeneinteilung - Helfertätigkeit im Rahmen der Klasse - Übernahme von Ordnungs- und Wartungsdiensten im Klassenraum/Schulhaus als notwendige Pflicht - Klassensprecher - Klassenämter
Unterricht allgemein	<ul style="list-style-type: none"> - Strategien zum selbstständigen Erkennen eigener Defizite, Strategien für Weiterarbeit und Übung - Planung, Durchführung und Auswertung eines fächerübergreifenden Projekts - Einbringen der Interessen, des Wissens, des „Expertentums“ des Schülers in die Unterrichtsplanung - Verteilung von „Rollen“ bei Gruppenarbeiten, Wechsel der Rollen - strikte Einforderung von Zuverlässigkeit bei allen häuslichen Aufgaben - Entwickeln eigener Ziele durch die Schüler - Individuelle Lernberatung und -planung im Gespräch zwischen Lehrer und Schüler
Religion/Ethik	<ul style="list-style-type: none"> - Handeln zwischen Gelingen und Misslingen - Sinn und Grenzen des Arbeitens - mit Anforderungen umgehen - den eigenen Weg suchen - an Grenzen stoßen
Deutsch	<ul style="list-style-type: none"> - zielgerichtetes Üben zur Verbesserung der Rechtschreibleistung - Ermunterung und Forderung, Lieblingstexte und Ganzschriften im Unterricht vorzustellen - Aufsatzkorrektur in Schreibkonferenz, Veröffentlichung der ca.10 besten Aufsätze in Reinschrift - konsequente, systematische Vorbereitung auf den Qualifizierenden Abschluss - aus Absagen Ideen zur Verbesserung von Bewerbungsschreiben entwickeln - Training unterschiedlicher Gesprächsformen, z. B. Strategien für Vorstellungsgespräche
Mathematik	<ul style="list-style-type: none"> - Rechenfertigungsphase in Mathematik mit Zeitvorgabe, Führen einer individuellen Leistungstabelle - eigenständiges Finden von Rechenaufgaben in unterschiedlichen Sachsituationen - komplexe Sachaufgaben strukturiert erarbeiten und Lösungswege darstellen - Trainieren von Strategien, die dabei helfen, komplexe Aufgaben zu strukturieren
Englisch	<ul style="list-style-type: none"> - regelmäßiges Üben und Wiederholen von Wortschatz - Bereitschaft, sich auf fremde Texte einzulassen und das Hörverstehen zu üben - Berichte, Referate zu eigenen Themen auf Englisch
Sachfächer PCB - GSE	<ul style="list-style-type: none"> - selbstständige Entwicklung von Versuchen - Versuche, die hohe Genauigkeit erfordern - Internetrecherche zu vorgegebenen Themen - vorbereitende Hausaufgaben zuverlässig erledigen - Erarbeiten, Präsentieren und Bewerten von Referaten
Sport	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation zu ausdauernder Übung in technischen Disziplinen - Fairness und Anstrengungsbereitschaft erhalten, auch wenn die eigene Mannschaft schwächer ist - Begeisterung dafür entwickeln, Ausdauer, Geschicklichkeit und Schnelligkeit zu trainieren
Musik/Kunst	<ul style="list-style-type: none"> - Projektorientierte Arbeit mit dem Ziel der Aufführung bzw. Ausstellung
AWT	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeiten akzeptieren, die nicht so angenehm sind, z. B. Putzen - Ferienpraktika
Praktische Fächer	<ul style="list-style-type: none"> - Soziales: sorgfältiges vorausschauendes Handeln beim Vorbereiten und Kochen von Speisen - Wirtschaft: 10-Finger-Technik einüben, bis fehlerloses Arbeiten erreicht ist - Technik: Werkstücke mit Sorgfalt und Genauigkeit behandeln, Zeichnungen exakt anfertigen - Entwickeln des Sinns und der Motivation für exaktes Arbeiten