

# Sorgfalt



Der Schüler geht beim Erfüllen von Aufgaben mit dem Ziel eines fehlerfreien Arbeitsergebnisses gewissenhaft vor. Vertraute Aufgaben erledigt er in angemessener Zeit und Qualität.

## Indikatoren

### Der Schüler

- geht zügig und planvoll an Aufgaben heran.
- geht mit schriftlichen Unterlagen, Arbeitsmaterialien und Werkzeugen achtsam und sachgerecht um.
- beachtet beim Erfüllen eines Auftrags Hinweise und Vorschriften gewissenhaft.
- überprüft nach Erledigung eines Auftrags die Ergebnisse, um Mängel zu korrigieren.
- erledigt Routineaufgaben zügig und fehlerfrei.
- bearbeitet Aufgaben in der vorgegebenen Zeit.

## Inhalte und Verfahren

- Strategien und Rituale für die Aufnahme einer Arbeit
- Wissen über die Aspekte von Gewissenhaftigkeit: durchdacht, sorgfältig, pünktlich
- Schulung von Strategien zur eigenen Qualitätskontrolle
- Schulung von Zeitmanagement
- Schulung im sorgfältigen Umgang mit Materialien
- ordentliche Heftführung, übersichtliche Gestaltung
- Arbeitsplatzorganisation
- Thematisierung von Zeitplanung bei Hausaufgaben
- Einschätzen von Arbeitszeit zum Erreichen eines Ergebnisses
- Aufstellen von Organisationsplänen
- regelmäßige Arbeitsphasen mit knapper Zeitvorgabe und konsequenter Zeitbegrenzung

## Bausteine

- Selbstständig arbeiten – Portfolio
- Wie leiste ich richtig Erste Hilfe?
- Wie bereite ich mein Referat vor?

## Fundstellen

(Literaturangaben siehe unter Arbeitsmaterialien)

- Förderung von Lernkompetenzen Problemlösekompetenz S. 341 – 387
- [www.verantwortung.muc.kobis.de/Projekte/](http://www.verantwortung.muc.kobis.de/Projekte/)
- Arbeitshilfen für den Mobilen Sonderpädagogischen Dienst (MSD) [www.sfz-e.de/](http://www.sfz-e.de/)

## Anregung zur Weiterarbeit - *Sorgfalt*

Der Schüler geht beim Erfüllen von Aufgaben mit dem Ziel eines fehlerfreien Arbeitsergebnisses gewissenhaft vor. Vertraute Aufgaben erledigt er in angemessener Zeit und Qualität.

	<b>Inhaltliche, methodische und organisatorische Anregungen für Lehrer und Schüler</b>
Schulleben	<ul style="list-style-type: none"> <li>- klare Aufgabenbeschreibung von Diensten an der Schule sowie zuverlässige, vereinbarungsgemäße Erledigung: Lotsendienst, Pausenaufsicht, Pausenhofdienst, Tutorendienst</li> <li>- nachvollziehbare, durchdachte Organisation von Reisen, Festen</li> <li>- Wahrnehmen und Belohnen sorgfältiger Erledigung von Aufgaben</li> <li>- sorgfältiger Umgang mit ausgeliehenen Materialien und Büchern</li> </ul>
Klassenleben/ Rituale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pünktlichkeit einfordern</li> <li>- Erledigtes abhaken, Wichtiges unterstreichen</li> <li>- Wahrnehmen und Rückmelden sorgfältiger und gewissenhafter Erfüllung der Klassenämter</li> <li>- Zeichen für unverzüglichen Arbeitsbeginn, Vorankündigung des Endes einer Arbeitsphase</li> <li>- Wert legen auf sorgfältige und pünktliche Erledigung von Aufgaben und zeitnahe Rückmeldung</li> <li>- Anerkennen ordentlicher Arbeiten</li> <li>- Lehrkraft ist pünktlich und hält sich an vereinbarte Zeitvorgaben</li> </ul>
Unterricht allgemein	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Achten auf sorgfältige Heftführung, regelmäßige Korrektur</li> <li>- sorgsames Umgehen mit Material, zügige Vorbereitung des Arbeitsplatzes beim Stundenwechsel</li> <li>- Arbeiten mit Zeitvorgabe</li> <li>- Gestaltung von Schautafeln/-kästen, Lernplakaten</li> <li>- Erstellen von Präsentationen</li> <li>- Arbeiten unter Zeitdruck</li> <li>- zeitliche Planung von komplexen Aufgaben in Schritten, Überprüfung der Einhaltung</li> </ul>
Religion/Ethik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sorgsame Raumgestaltung</li> <li>- Gestaltung von Gottesdiensten</li> </ul>
Deutsch	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wahrnehmen von Gestaltung und Richtigkeit schriftlicher Aufgaben</li> <li>- Geschwindigkeit bei Diktaten steigern</li> <li>- Veröffentlichung von Aufsätzen und Referaten in der Schule</li> </ul>
Mathematik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- regelmäßige Rechenfertigungsübungen mündlich/schriftlich</li> <li>- Rechengenauigkeit in kurzer Zeit</li> <li>- Zeichnen: ordentliches Material, spitzer Bleistift, Zeichengenauigkeit</li> <li>- Konstruieren nach Zeitvorgaben</li> </ul>
Englisch	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufbau von Interesse an genauer Aussprache und Rechtschreibung</li> <li>- Richtigkeit und Geschwindigkeit bei Diktaten oder Vokabelabfrage</li> </ul>
PCB	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gewissenhafter Versuchsaufbau bzw. -durchführung, Ergebniskontrolle</li> <li>- Messgenauigkeit bei Versuchen</li> <li>- Genauigkeit der Ablaufbeschreibungen</li> </ul>
GSE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Auswerten von Statistiken und Diagrammen</li> <li>- Kartenarbeit</li> </ul>
Sport	<ul style="list-style-type: none"> <li>- verantwortungsvoller Umgang mit Sportgeräten</li> <li>- zügiges Umkleiden</li> <li>- Stilnoten</li> </ul>
Musik/Kunst	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sorgsamer Umgang mit Musikinstrumenten und Schülerarbeiten</li> </ul>
AWT	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktikum: Reflexion der Tätigkeit in Bezug auf Arbeitszeit und Arbeitsergebnis</li> <li>- Arbeit in Übungsfirmen, Arbeit nach Zeitvorgabe</li> </ul>
Praktische Fächer	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klären der Notwendigkeit einer sorgsamen Behandlung von Arbeitsplatz und Werkzeug</li> <li>- Sicherheits- und Hygienevorschriften für Kleidung</li> <li>- Achtsamkeit der Lehrkraft auf Genauigkeit von Arbeitsausführung</li> <li>- frühzeitiges Festlegen und Überprüfen von Qualitätsmerkmalen</li> <li>- Anregung zur Selbst- und Partnerkontrolle vor Abgabe eines Produkts</li> <li>- Festlegen und Einhalten eines Zeitplans mit Zwischenschritten</li> <li>- Reflexionen über Relation von Qualität, Kosten und Zeit</li> <li>- zertifizierte Arbeit nach Qualitätsstandards und Messtoleranzen</li> </ul>