

Durchhaltevermögen



Der Schüler ist in der Lage, Sachzusammenhänge zu behalten und eine Tätigkeit über längere Zeit auszuüben, ohne sich ablenken zu lassen.

Indikatoren

Der Schüler

- beendet eine übertragene Aufgabe erst nach vollständiger Erledigung.
- erfüllt Aufgaben und Ziele mit kontinuierlicher Aufmerksamkeit und anhaltendem Arbeitseinsatz.
- verfolgt eine Aufgabe ausdauernd weiter, auch wenn sich Schwierigkeiten ergeben.
- verfolgt außerschulische Aktivitäten gewissenhaft und ausdauernd.
- verfolgt eigene Interessen geduldig und ausdauernd

Inhalte und Verfahren

- klar formulierte, strukturierte Aufgabenstellung mit eindeutiger Qualitäts- und Zeitvorgabe
- Arbeitspläne mit überschaubaren Zwischenschritten
- kontinuierliches Training der Konzentrations- und Ausdauerleistung durch schrittweise Steigerung von Anforderungen
- Konzentrationsspiele, Gedächtnisspiele
- Entspannungsübungen, z. B. Yoga
- Zeitmanagement
- Strategien zur Selbstmotivation
- Anerkennung für Weiterarbeit bei Schwierigkeiten
- Übertragen und Bewusstmachen von Verantwortung

Bausteine

- Gemeinschaft - Alle sitzen in einem Boot
- Im Angebot: Freundschaft
- Wie löse ich Konflikte?
- Wie leiste ich richtig Erste Hilfe?
- Leisten lernen
- Wie bereite ich mein Referat vor?

Fundstellen

(Literaturangaben siehe unter Arbeitsmaterialien)

- Lions Quest 4.4, 4.6, 4.11, 6.4, 7.4, 7.6, 7.8
- www.kinderyoga.de
- Förderung von Lernkompetenzen, S. 341 - 387, S. 430
- www.verantwortung.muc.kobis.de/Projekte/
- Arbeitshilfen für den Mobilen Sonderpädagogischen Dienst (MSD) www.sfz-e.de/

Anregung zur Weiterarbeit - *Durchhaltevermögen*

Der Schüler ist in der Lage, Sachzusammenhänge zu behalten und eine Tätigkeit über längere Zeit auszuüben, ohne sich ablenken zu lassen.

	Inhaltliche, methodische und organisatorische Anregungen für Lehrer und Schüler
Schulleben	<ul style="list-style-type: none"> - dauerhafte Ausübung von Ämtern, SMV - Mitglied einer Schulmannschaft - regelmäßige Teilnahme an freiwilligen Arbeitsgemeinschaften, Theatergruppen, Übungsfirmen
Klassenleben/ Rituale	<ul style="list-style-type: none"> - System der Anerkennung von sozialem Engagement, z. B. Schüler des Monats - regelmäßige Konzentrationsübungen, aktive Pausen - Rhythmisierung des Unterrichts
Unterricht allgemein	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeit in kleine Schritte zerlegen, diese Schritte visualisieren und Arbeitsfortschritt dokumentieren - Ausdauertraining durch Langzeitaufgaben - komplexe Aufgabenstellung ohne genaue Vorgaben zu Ziel und Lösungsweg - Projektunterricht - mehrmaliges Überarbeiten von Präsentationen
Religion/Ethik	<ul style="list-style-type: none"> - Gefahren der Interpretation individueller Wahrnehmung - mit Anforderungen umgehen - an Grenzen stoßen
Deutsch	<ul style="list-style-type: none"> - Bearbeitung von Abschlussprüfungen - Textarbeit im Unterricht, simulierte Prüfungssituation mit Zeitvorgaben - Textproduktion mit mehreren Überarbeitungsschritten - Klassenlektüre
Mathematik	<ul style="list-style-type: none"> - Problemlösungsstrategien bei komplexen Aufgaben entwickeln - konzentriertes Arbeiten in Übungsphasen
Englisch	<ul style="list-style-type: none"> - Brieffreundschaften, Klassenpartnerschaften - durchgängiges Vokabeltraining
PCB	<ul style="list-style-type: none"> - Langzeitbeobachtungen mit Aufzeichnungen, z. B. Baum im Jahreskreis - Pflege eines Schulgartens - Knobelversuche
GSE	<ul style="list-style-type: none"> - Ausdauer und Genauigkeit bei der Kartenarbeit - Interviews, Behördenanfragen - Durchführung von komplexen Planspielen
Sport	<ul style="list-style-type: none"> - allgemeine Konditionsschulung - Aufbau von Abenteuerparcours - Zirkeltraining - Anstrengungsbereitschaft bei Sportspielen, auch bei Rückstand nicht aufgeben
Musik/Kunst	<ul style="list-style-type: none"> - Erlernen eines Musikinstruments - regelmäßige Mitwirkung in einem Chor, einer Band, einem Orchester - langfristige Vorbereitung einer Aufführung oder Ausstellung - mehrfaches Überarbeiten eines Bildes, einer Skulptur
AWT	<ul style="list-style-type: none"> - Ausdauer und Konsequenz bei Bewerbungen - regelmäßiger Besuch des Betriebspraktikums - Planspiele über mehrere Wochen - Projekte über einen längeren Zeitraum
Praktische Fächer	<ul style="list-style-type: none"> - Anfertigen umfangreicher Werkstücke - Mitverantwortung für die Lagerhaltung von Lebensmitteln im Berufsorientierenden Zweig Soziales - Übernahme wiederkehrender Aufgaben - projektorientierter Unterricht